



วิทยาการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1/2569

รายวิชา

- รหัสวิชา EDI ๒๑๐๒
- ชื่อรายวิชาภาษาไทย วิทยาการจัดการเรียนรู้
- ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Instructional Science
- จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)
- หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต
- ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ หมวดวิชาชีพครู

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กัลญญา เพชรภรณ์
- อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร. นันทิยา น้อยจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช อาจารย์กัลญญา เพชรภรณ์ อาจารย์วิรพจน์ รัตนवार ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาวิณี รัตนคอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริญญา บรรณเมสัช อาจารย์ ดร. ภูวิชญ์ จีวลาบ

คำอธิบายรายวิชา

การวางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหา และภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหาและภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษา เรียนรวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียน แผนการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักศึกษาวางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถ พัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกรรม

๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่าง
ของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี
ความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน

๕. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน
และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการจัดการ
เรียนรู้

๖. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค และทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๗. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ



Google Classroom รายวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569